

MOOC ABP. Unidad II

Actividad 2.2.

Participante: Dairaliz Marcano G.

Video:

<http://bitacora1303.wordpress.com/2014/04/14/prototipo-del-proyecto-espiritu-innovador/>

<https://www.youtube.com/watch?v=cm73hE1gKJs>

Título del proyecto: Espíritu Innovador

Universidad Rafael María Baralt. Comisión Eureka Unermb.

Costa Oriental. Estado Zulia. Venezuela.

Modalidad y etapa educativa: El proyecto se ha ejecutado desde hace 16 años bajo una modalidad constructiva donde sus procesos, actividades estado en permanente construcción, como resultado de la reflexión de los docentes responsables, estudiantes participantes, docentes aliados y agentes externo como evaluadores de eventos, publico, participantes, entre otros.

Tiene por objetivo general propiciar el desarrollo de una cultura de la innovación en estudiantes universitarios, a través del desarrollo de proyectos de innovación en diversas áreas los cuales son presentados en diversas ferias y eventos de innovación como miras a lograr mejoras sustantivas del proyecto y de sus competencias como innovador a través de la evaluación formal e informal recibida. Involucra un proceso sistematizado de captación del estudiante motivado a participar como innovador con una idea, su formación para el desarrollo de la idea a través de las distintas fases del proceso creativo, la formulación de un proyecto que permita compartir el desarrollo de su innovación; el desarrollo de competencias comunicativas y sociales para promocionar su proyecto y la participación en eventos y ferias de innovación.

El proyecto está dirigido a estudiantes universitarios de distintas carreras (Educación Administración, Ciencias de la Salud, Ingeniería), quienes pueden participar con una idea propia de su campo de formación o de otro campo de interés.

Perfil de los estudiantes: Participan estudiantes universitarios de cualquier edad, cursantes de cualquier semestre e inclusive pueden participar durante el primer año de su egreso. La

participación es voluntaria y se realiza fuera de cualquier asignatura en particular. Pueden participar todas las veces que deseen durante su fase como estudiante.

Producto final: La experiencia durante estos 16 años de ejecución ininterrumpida a permitido evaluar los productos que pueden ser generados. En primer lugar se logra que el estudiante aprecie el valor de la innovación como una competencia importante para su desarrollo profesional; en segundo término, se estructura un proceso de aprendizaje centrado en la investigación y en la metodología para el desarrollo de ideas y prototipos donde el estudiante desarrolla competencias que le permiten buscar, aplicar y validar información y recursos necesarios para el desarrollo de su proyecto, además de fortalecer sus capacidad para el aprendizaje autónomo y para la toma de decisiones en cuanto a su propios objetivos de aprendizaje; por último, se cuenta con una propuesta de solución a un problema relevante, generalmente relacionado con el entorno social, empresarial o comunitario donde la universidad está llamada a hacer su aporte de responsabilidad social.

Relación con el currículo

Si bien el proyecto no está adscrito a alguna asignatura o carrera académica en particular, guarda una profunda relación con la formación curricular de cualquier estudiante universitario, específicamente con los perfiles de egreso demandados y valoradas en la actualidad tanto por empleadores como necesarias para el emprendimiento. El proyecto se centra fundamentalmente en el desarrollo de la capacidad para aportar soluciones innovadores, y desarrollarlas en forma sistemáticas y organizadas hasta hacerla viables para su aplicación; así cómo las habilidades para gestionar recursos, y para comunicar resultados en forma persuasiva.

Para mayor información acerca del proyecto:

<https://www.facebook.com/eurekaunermb?fref=ts>